



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Αντωνίου

(σχολικό έτος 2022-2023)



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>




**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23**

Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	100
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	19
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	10

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή. Να διευκολύνει τον/την μαθητή/τρια να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και τις κλίσεις του, μέσα σε ένα ήρεμο περιβάλλον αποδοχής, ασφάλειας και αγάπης. Ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με την εκπαίδευση των μαθητών μέσα από καινοτόμα προγράμματα και φέρνοντάς τους σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σύνδεση με φορείς τοπικής κοινωνίας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη, η κριτική σκέψη, κ.λπ. βασικό εργαλείο η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων, έτσι ώστε να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες (ενεργός πολιτεότητα). Ένα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, πολίτες που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, πολίτες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, που καινοτομούν, που αντεπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σκοπός των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους/στις μαθητές/τριες. Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης. Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας ως εξής:</p> <p>A) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) B) Δεξιότητες ζωής Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της Επιστήμης Δ) Δεξιότητες του νου</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Α΄ τάξη - υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια Τίτλος: «Εγώ και οι συμμαθητές μου». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με τον εαυτό, προσέγγιση του άλλου. • Σύμφιξη σχέσεων των συμμαθητών. • Εξάσκηση στην επίλυση των προβλημάτων των διαπροσωπικών σχέσεων της τάξης. <p>Β΄ τάξη – υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη</p>



Τίτλος: «*Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο*»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Γνωριμία με το παραδοσιακό παραμύθι
- Σύνδεση με τη λαογραφία της περιοχής και με ιστορικά γεγονότα
- Προσέγγιση θεμάτων ζωής (φιλία, αγάπη, θάνατος, τιμωρία) μέσα από το παραδοσιακό παραμύθι

Γ' τάξη – υποθεματική: *Γνωρίζω το σώμα μου*

Τίτλος: «*Γνωρίζω, αγαπώ, φροντίζω, προστατεύω το σώμα μου*»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίσουν τα μέρη και τα όργανα του σώματος, τη λειτουργία και τη χρησιμότητά τους.
- Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ατομικής υγιεινής και φροντίδας .
- Ενημέρωση και ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους από οποιαδήποτε μορφή βίας.
- Να μάθουν να εξωτερικεύουν τα συναισθήματα άγχους, φόβου, αμηχανίας, στενοχώριας και να λένε «όχι» σε καθετί που τους κάνει να νιώθουν άβολα.

Δ' τάξη – υποθεματική: *Υγεία - Διατροφή*

Τίτλος: «*Αποστολή X: Εκπαιδεύσου σαν αστροναύτης – Mission X*»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίσουν για τη διατροφή, την επιστήμη, την άσκηση και το διάστημα.
- Να γνωρίσουν τις δεξιότητες και τις βαθιές γνώσεις που πρέπει να έχουν οι αστροναύτες ώστε να βρίσκονται σε άριστη κατάσταση.
- Να μάθουν τα βασικά στοιχεία για τη διατήρηση της φυσικής κατάστασης και της υγείας των αστροναυτών στη διάσταση και στη Γη.
- Να ενθουσιαστούν και να εμπνευστούν για να εξερευνήσουν το διάστημα.

Ε' τάξη – υποθεματική: *Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη*


Τίτλος: «*Είναι πάντα πιο ωραία όταν είμαστε παρέα*»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Τα παιδιά να κατανοήσουν και να παρουσιάσουν τα χαρακτηριστικά της ταυτότητάς τους, αλλά και να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά της ταυτότητας των άλλων.
- Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να αυξήσουν τη συναισθηματική τους επίγνωση.
- Να αυξήσουν την ενσυναίσθησή τους για τις δύσκολες καταστάσεις και τα συναισθήματα των άλλων.
- Να ανακαλύπτουν τη θετική πλευρά μιας δύσκολης κατάστασης.
- Να αναπτύξουν υπευθυνότητα και διάθεση για εθελοντισμό.
- Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη καθώς και διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία.
- Να εκφράζονται με τρόπο δημιουργικό – καλλιτεχνικό.

ΣΤ' τάξη – υποθεματική: *Γνωρίζω το σώμα μου*



	<p>Τίτλος: «Γνωρίζω, αγαπώ, φροντίζω, προστατεύω το σώμα μου»</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τα παιδιά τα μέρη και τα όργανα του σώματος, τη λειτουργία και τη χρησιμότητά τους. • Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ατομικής υγιεινής και φροντίδας. • Να ενημερωθούν και να ενδυναμώσουν ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους, από οποιαδήποτε μορφή βίας. • Να αποκτήσουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς κανόνες αυτοπροστασίας. • Να αναγνωρίσουν ότι το σώμα τους ανήκει και να διακρίνουν ποιους πρέπει να εμπιστεύονται και σε ποιους να απευθύνονται όταν νιώθουν ανασφάλεια και κίνδυνο. • Να μάθουν να εξωτερικεύουν τα συναισθήματα άγχους, φόβου, αμηχανίας, στενοχώριας. • Να μάθουν να λένε όχι σε κάθε περίπτωση που κάτι τους κάνει να νιώθουν άβολα ειδικά όταν πρόκειται για ανάρμοστη συμπεριφορά. • Να γνωρίσουν τρόπους ώστε να αποφεύγουν καταστάσεις που απειλούν την ασφάλειά τους. • Να γνωρίσουν ότι υπάρχουν ομάδες επαγγελματιών που μπορούν να βοηθήσουν όταν νιώσουν ότι κάποιος έχει πρόθεση να τους βλάψει σωματικά ή ψυχικά.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Α΄ τάξη - υποθεματική: <i>Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p> <p>Τίτλος: «<i>Dirtystory</i>»</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση των παιδιών για τη χρήση των ανακυκλώσιμων υλικών. • Διαμόρφωση νέου τρόπου σκέψης για την επαναχρησιμοποίηση κάποιων αντικειμένων της καθημερινής μας ζωής. • Δραστηριοποίηση των παιδιών για περισσότερη ανακύκλωση στην περιοχή μας και στο σχολείο. <p>Β΄ τάξη - υποθεματική: <i>Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία</i></p> <p>Τίτλος: «<i>Βιωματικές δραστηριότητες για τη σχολική κοινότητα – Υπαίθρια εκπαίδευση στη σχολική αυλή</i>»</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση των εργαστηρίων με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος. • Επαφή με τη φύση και μάθημα στην αυλή σχεδόν καθημερινά. • Μελέτη της φύσης της περιοχής – Φροντίδα του περιβάλλοντος. <p>Γ΄ τάξη - υποθεματική: <i>Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</i></p> <p>Τίτλος: «<i>Θέλω να γνωρίσω την πόλη μου</i>»</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τα μνημεία της Θεσσαλονίκης κάθε ιστορικής περιόδου. • Να μπορούν να κατασκευάσουν απλούς χάρτες.



- Να μπορούν να επιδεικνύουν και να παρουσιάζουν τα σημαντικότερα μνημεία της πόλης ανά ιστορική περίοδο.
- Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους ανταλλάσσοντας ιδέες και απόψεις και να εργάζονται αρμονικά.

Δ' τάξη - υποθεματική: *Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά*

Τίτλος: «Ντετέκτιβ του κλίματος – *Climate detectives*»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να μάθουν να εντοπίζουν και να διερευνούν ένα κλιματικό πρόβλημα.
- Να χρησιμοποιούν διαθέσιμα δεδομένα παρατήρησης της Γης (δορυφορικές εικόνες) ή να κάνουν μετρήσεις στο έδαφος.
- Να προτείνουν δράσεις για την επίλυση του προβλήματος.
- Να μάθουν για το περιβάλλον της Γης.
- Να ανταλλάξουν ιδέες και προτάσεις για να περιοριστεί το κλιματικό πρόβλημα.

Ε' τάξη - υποθεματική: *Φυσικές καταστροφές – Πολιτιστική κληρονομιά*

Τίτλος: «*Το κλίμα αλλάζει, εμείς γιατί όχι;*»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, τα αίτια και τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής καθώς τους τρόπους μετριασμού του φαινομένου.
- Να κατανοήσουν ότι η κλιματική αλλαγή είναι ένα παγκόσμιο πρόβλημα με διαφορετικές επιπτώσεις σε διαφορετικές περιοχές του πλανήτη.
- Να εντοπίζουν περιοχές στον παγκόσμιο χάρτη οι οποίες υφίστανται ήδη τις αρνητικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι πολλές καθημερινές μας συνήθειες κάνουν ακόμη πιο έντονο το φαινόμενο του θερμοκηπίου και, κατά συνέπεια, το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής.
- Να βρίσκουν τρόπους (ατομικούς και συλλογικούς) για τον περιορισμό των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.
- Να καλλιεργήσουν στάσεις και συμπεριφορές πιο φιλικές προς το περιβάλλον.


ΣΤ' τάξη - υποθεματική: *Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά*

Τίτλος: «*Θέλω να γνωρίσω την πόλη μου*»


Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης ψηφιακής πλατφόρμας γεωγραφικών χαρτών, αξιοποιώντας τη γνωριμία με τα μνημεία της πόλης.
- Απόκτηση δυνατότητας κατασκευής ψηφιακών χαρτών.
- Να γνωρίσουν τα σημαντικότερα μνημεία της Θεσσαλονίκης σε κάθε ιστορική περίοδο, να διακρίνουν και να ξεχωρίζουν τα μνημεία κάθε ιστορικής περιόδου.
- Να μπορούν να κατασκευάσουν αντίστοιχους χάρτες της περιοχής ή της πόλης.



	<ul style="list-style-type: none"> • Να δημιουργούν ιστορικές διαδρομές – περιπάτους γνωριμίας των μνημείων. • Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται ανταλλάσσοντας απόψεις και ιδέες αποκτώντας δεξιότητες ενεργητικού ακροατή.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρον και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α΄ τάξη - υποθεματική: <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i> Τίτλος: «<i>Τα δικαιώματα των παιδιών</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με τα δικαιώματα των παιδιών στην προσωπική ζωή τους και στην ευρύτερη κοινωνία. • Ευαισθητοποίηση απέναντι στα παιδιά των οποίων τα δικαιώματα καταπατούνται. • Εξάσκηση στο διάλογο πάνω σε κοινωνικά θέματα. • Γνωριμία με παιδιά άλλων πολιτισμών. <p>Β΄ τάξη - υποθεματική: <i>Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση</i> Τίτλος: «<i>Νοιάζομαι και δρω</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση για την αξία του εθελοντισμού. • Γνωριμία των παιδιών με εθελοντικές οργανώσεις πολιτών. • Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και εξάσκηση στην αναγνώριση συναισθημάτων. <p>Γ΄ τάξη - υποθεματική: <i>Συμπερίληψη – Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα</i> Τίτλος: «<i>Out of Eden learn- Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αντιληφθούν τις εμπειρίες ως παράγοντα διαμόρφωσης των απόψεων που έχει κάθε άνθρωπος για τον τόπο του. • Να ενισχύσουν τη δημιουργική τους σκέψη και να βελτιώσουν την ικανότητα σωστής επικοινωνίας. • Να γνωρίσουν τη μαθησιακή αρχή της παρατεταμένης παρατήρησης. • Να αντλήσουν ευχαρίστηση από την εμπειρία. • Να προσεγγίσουν με ευαισθησία και ευθύνη το τοπικό περιβάλλον. <p>Δ΄ τάξη - υποθεματική: <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i> Τίτλος: «<i>Βρέχει δικαιώματα! Κλείστε τις ομπρέλες!</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού και διεύρυνσή τους μέσα από βίντεο και ψηφιακά παιχνίδια. • Κατανόηση του προβλήματος της καταπάτησης των δικαιωμάτων. • Γνωριμία με τις οικουμενικές διακηρύξεις και τις διεθνείς συμβάσεις, τους φορείς και τις οργανώσεις, τους ανθρώπους που υποστηρίζουν το παιδί και υπερασπίζονται τα δικαιώματά του. • Γνωριμία με τις συνθήκες ζωής και τις ανάγκες παιδιών από διάφορα μέρη του κόσμου. • Καλλιέργεια κουλτούρας ανθρώπινων δικαιωμάτων.



	<ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση ενεργών πολιτών. • Ενεργοποίηση για επίλυση προβλημάτων. <p>Ε΄ τάξη - υποθεματική: <i>Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση</i> Τίτλος: «<i>Εμείς και η κοινωνία</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά να αισθανθούν μέλη μιας ομάδας με την οποία θα μοιραστούν εμπειρίες και βιώματα. • Να προβληματιστούν σχετικά με ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων. • Να εξοικειωθούν με τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και να αναγνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα. • Να αναπτύξουν δεξιότητες στρατηγικής σκέψης, μάθησης, κοινωνικής ζωής, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης. • Να αναπτύξουν συμπεριφορές ενεργών πολιτών απέναντι σε κοινωνικά προβλήματα. <p>ΣΤ΄ τάξη - υποθεματική: <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i> Τίτλος: «<i>Out of Eden Learn: Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αντιληφθούν τις εμπειρίες ως παράγοντα διαμόρφωσης των απόψεων που έχει ο κάθε άνθρωπος για τον τόπο του. • Να ενισχύσουν τη δημιουργική τους σκέψη. • Να επικοινωνήσουν με έναν εναλλακτικό τρόπο την οπτική και τα συναισθήματά τους. • Να δώσουν λύσεις σε προβλήματα επικοινωνίας. • Να γνωρίσουν τη μαθησιακή αρχή της παρατεταμένης και λεπτομερούς παρατήρησης. • Να αντλήσουν ευχαρίστηση από την εμπειρία. • Να προσεγγίσουν με ευαισθησία και ευθύνη το τοπικό περιβάλλον.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ τάξη - υποθεματική: <i>STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> Τίτλος: «<i>Προαγωγή της μάθησης μέσω της τέχνης</i>». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με έργα τέχνης. • Ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στην τέχνη. • Σύνδεση της τέχνης με την εκπαίδευση. <p>Β΄ τάξη - υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα</i> Τίτλος: «<i>Χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός</i>» (παιχνίδι με τα ευρώ). Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξάσκηση στη χρήση των χρημάτων. • Σύνδεση με το μάθημα των Μαθηματικών. • Καλλιέργεια της αποταμίευσης. <p>Γ΄ τάξη - υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα</i> Τίτλος: «<i>Μελισσοκόμος, ένας αφανής ήρωας ανάμεσά μας</i>».</p>



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αντιληφθούν το τεράστιο πρόβλημα αφανισμού των μελισσών.
- Να γνωρίσουν το επάγγελμα του μελισσοκόμου και τη σπουδαιότητά του.
- Να γνωρίσουν την κοινωνία των μελισσών.
- Να κατανοήσουν τον τρόπο συμπεριφοράς του μελισσοκόμου στον κόσμο των μελισσών.
- Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητά τους και να εμπλακούν σε δημιουργικές διαδικασίες με παιγνιώδη τρόπο.

Δ' τάξη - υποθεματική: *STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική*

Τίτλος: «Ο κόσμος της μέλισσας – ο κόσμος του ανθρώπου: μια αμφίδρομη σχέση».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Γνωριμία με την κοινωνία των μελισσών.
- Κατανόηση της σημασίας της επικοινωνίας και των επικοινωνιών στη ζωή του ανθρώπου.
- Ανάπτυξη δημιουργικότητας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμμτισμού.
- Δημιουργία πρωτότυπων κατασκευών και τροποποίησή τους.
- Δημιουργική διαδικασία με παιγνιώδη τρόπο.

Ε' τάξη υποθεματική: *STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική*

Τίτλος: «Ηλεκτρικό ρεύμα, πόσο άλλαξε τη ζωή μας;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία του ηλεκτρικού ρεύματος στη ζωή μας και να συνειδητοποιήσουν τις αλλαγές που επέφερε η χρήση του στην καθημερινότητά μας.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες στρατηγικής και πλάγιας σκέψης
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (αυτομέριμνας, υπευθυνότητας), ψηφιακής μάθησης και διαχείρισης των ΤΠΕ.

Στ' τάξη υποθεματική: *Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα*

Τίτλος: «Μελισσοκόμος, ένας αφανής ήρωας ανάμεσά μας».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αντιληφθούν το τεράστιο πρόβλημα αφανισμού των μελισσών.
- Να γνωρίσουν το επάγγελμα του μελισσοκόμου και τη σπουδαιότητά του.
- Να γνωρίσουν την κοινωνία των μελισσών.
- Να κατανοήσουν τον τρόπο προσφοράς του μελισσοκόμου στην κοινωνία των μελισσών.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της επικοινωνίας και των επικοινωνιών στη ζωή του ανθρώπου.
- Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητά τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμμτισμού.
- Να δημιουργήσουν πρωτότυπες κατασκευές και να τις τροποποιήσουν.
- Να εμπλακούν σε δημιουργικές διαδικασίες με παιγνιώδη τρόπο.