

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην Παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στον άξονα:

-Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σημεία προς βελτίωση

Για να βελτιωθεί περαιτέρω η Παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία το σχολείο χρειάζεται να διερευνήσει προβλήματα/ελλείψεις και να σχεδιάσει συγκεκριμένες δράσεις στους παρακάτω άξονες:

-Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

-Σχολική διαρροή - φοίτηση

-Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

-Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιπλέον των σημείων προς βελτίωση που αναφέρθηκαν στην αντίστοιχη ενότητα και την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση σε δράσεις που αφορούν στον άξονα:

-Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Θεωρούμε πως το σχολείο χρειάζεται να συνεχίσει την προσπάθεια μελέτης και βελτίωσης στο συγκεκριμένο

τομέα καθώς:

α) Παρότι εντοπίστηκαν προβλήματα στην παιδαγωγική-μαθησιακή λειτουργία, το σχέδιο δράσης που προτάθηκε δεν καλύπτει όλους τους άξονες.

β) Οι εκπαιδευτικοί εξέτασαν τις αιτίες που θεωρούν ότι δημιούργησαν (και ανατροφοδοτούν) προβλήματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία αλλά η εξέταση χρειάζεται να προχωρήσει σε έκταση και βάθος ώστε να οριοθετηθεί με σαφήνεια το θέμα.

γ) Συνέλλεξαν και ανέλυσαν δεδομένα τα οποία όμως δεν καλύπτουν ολόκληρο το πεδίο.

δ) Μετά την ανάλυση των δεδομένων πρότειναν κάποιες αντισταθμιστικές προς τα ελλείμματα ενέργειες τις οποίες και υλοποίησαν για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που διαγνώστηκαν.

Όλες οι παραπάνω δράσεις είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής προβλημάτων και υλοποίησης ενεργειών, χωρίς όμως να καλύπτει όλο το εύρος των αξόνων της παιδαγωγικής -μαθησιακής λειτουργίας και κατά συνέπεια, έφτασε σε μερική πραγμάτωση των στόχων και της "θεραπείας" των αδυναμιών που διαπιστώνονται στην παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία.

Οι προτάσεις βελτίωσης που το ίδιο το Σχολείο προτείνει με βρίσκουν σύμφωνη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην Διοικητική λειτουργία σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στον παρακάτω άξονα:

-Σχολείο και κοινότητα

Συγκεκριμένα το σχολείο επικέντρωσε τις δράσεις του στο παρακάτω:

- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Στον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας το σχολείο χρειάζεται να σχεδιάσει περαιτέρω δράσεις στα παρακάτω:

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

Στον άξονα Σχολείο και κοινότητα το σχολείο χρειάζεται να σχεδιάσει περαιτέρω δράσεις στα παρακάτω:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιπλέον των σημείων προς βελτίωση που αναφέρθηκαν στην αντίστοιχη ενότητα και την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση σε δράσεις που αφορούν στον άξονα:

-Σχολείο και κοινότητα

Θεωρούμε πως το σχολείο χρειάζεται να συνεχίσει την προσπάθεια μελέτης και βελτίωσης στο συγκεκριμένο τομέα καθώς:

α) Παρότι εντοπίστηκαν προβλήματα στην διοικητική λειτουργία, το σχέδιο δράσης που προτάθηκε δεν καλύπτει όλους τους άξονες.

β) Οι εκπαιδευτικοί εξέτασαν τις αιτίες που θεωρούν ότι δημιούργησαν (και ανατροφοδοτούν) προβλήματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία αλλά η εξέταση χρειάζεται να προχωρήσει σε έκταση και

βάθος ώστε να οριοθετηθεί με σαφήνεια το θέμα.

γ) Συνέλλεξαν και ανέλυσαν δεδομένα τα οποία όμως δεν καλύπτουν ολόκληρο το πεδίο.

δ) Μετά την ανάλυση των δεδομένων πρότειναν κάποιες αντισταθμιστικές προς τα ελλείμματα ενέργειες τις οποίες και υλοποίησαν για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που διαγνώστηκαν.

Όλες οι παραπάνω δράσεις είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής προβλημάτων και υλοποίηση ενεργειών, χωρίς όμως να καλύπτει όλο το εύρος των αξόνων της διοικητικής λειτουργίας και κατά συνέπεια, έφτασε σε μερική πραγμάτωση των στόχων και σε δράσεις "θεραπείας" κάποιων μόνο αδυναμιών που διαπιστώθηκαν στην διοικητική λειτουργία.

Οι προτάσεις βελτίωσης που το ίδιο το Σχολείο προτείνει με βρίσκουν σύμφωνη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στον παρακάτω άξονα:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Στον άξονα συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις το σχολείο χρειάζεται να σχεδιάσει περεταίρω δράσεις στα παρακάτω:

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Στον άξονα συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα το σχολείο χρειάζεται να σχεδιάσει περεταίρω δράσεις στα παρακάτω:

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιπλέον των σημείων προς βελτίωση που αναφέρθηκαν στην αντίστοιχη ενότητα και την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση σε δράσεις που αφορούν στους άξονες:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θεωρούμε πως το σχολείο χρειάζεται να συνεχίζει να κάνει δράσεις στο συγκεκριμένο τομέα καθώς η επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, είναι μια διαρκής διαδικασία και το σχέδιο δράσης που προτάθηκαν δεν καλύπτει σε όλα τα θέματα του πεδίου.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής και υλοποίησης ενεργειών, η οποία χρειάζεται να συνεχιστεί.

Οι προτάσεις βελτίωσης που το ίδιο το Σχολείο προτείνει με βρίσκουν σύμφωνη.