



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| | |
|---|---|
|  | <h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p> |
| Σχολική μονάδα | Δημοτικό |
| Αριθμός τμημάτων | 6 |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας | 99 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας | 19 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων | 10 |

| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p> |
| | | | |



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

| | |
|---|--|
| <p>Το όραμά μας</p> | <p>Να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή. Να διευκολύνει τον μαθητή/τρια να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και τις κλίσεις του, μέσα σε ένα ήρεμο περιβάλλον αποδοχής, ασφάλειας και αγάπης. Ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με την εκπαίδευση των μαθητών μέσα από καινοτόμα προγράμματα και φέρνοντάς τους σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σύνδεση με φορείς τοπικής κοινωνίας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη, η κριτική σκέψη, κ.λπ. βασικό εργαλείο η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων, έτσι ώστε να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες (ενεργός πολιτειότητα). Ένα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, πολίτες που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, πολίτες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, που καινοτομούν, που αντεπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.</p> |
| <p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p> | <p>Σκοπός των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές/τριες. Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης. Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας ως εξής: Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs) Β) Δεξιότητες ζωής Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της Επιστήμης Δ) Δεξιότητες του νου</p> |
| <p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p> | |
| <p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> | |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p> | <p>Α' τάξη υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια Τίτλος: «Εγώ και οι συμμαθητές μου». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Γνωριμία με τον εαυτό, προσέγγιση του άλλου. Σύσφιξη σχέσεων των συμμαθητών. Εξάσκηση στην επίλυση των προβλημάτων των διαπροσωπικών σχέσεων της τάξης.</p> |

**Β΄ τάξη υποθεματική:**

Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη

Τίτλος: «Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να κατανοήσουν οι μαθητές τις έννοιες της ομαδικότητας, της αλληλεγγύης, της συνεργατικότητας.

Να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων.

Να γνωρίσουν ασφαλείς τρόπους και να αποκτήσουν την ετοιμότητα και το θάρρος να υπερασπίζονται τον εαυτό τους και τους άλλους όταν εκφράζονται λεκτικά και σωματικά.

Να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα του ρόλου του παρατηρητή και πόσο σημαντική είναι η δύναμη της ομάδας.

Να αναπτύξουν στάσεις αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των άλλων.

Γ΄ τάξη υποθεματική:

Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: «Γνωρίζω, αγαπώ, φροντίζω, προστατεύω το σώμα μου».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να γνωρίσουν τα παιδιά τα μέρη και τα όργανα του σώματος, τη λειτουργία και τη χρησιμότητά τους.

Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ατομικής υγιεινής και φροντίδας.

Ενημέρωση και ενδυνάμωση των παιδιών ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους, από οποιαδήποτε μορφή βίας.

Να αποκτήσουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς κανόνες αυτοπροστασίας.

Να αναγνωρίσουν ότι το σώμα τους ανήκει και να διακρίνουν ποιους πρέπει να εμπιστεύονται και σε ποιους να απευθύνονται όταν νιώθουν ανασφάλεια και κίνδυνο.

Να μάθουν να εξωτερικεύουν τα συναισθήματα άγχους, φόβου, αμηχανίας, στενοχώριας.

Να μάθουν να λένε όχι σε κάθε περίπτωση που κάτι τους κάνει να νιώθουν άβολα ειδικά όταν πρόκειται για ανάρμοστη συμπεριφορά.

Να γνωρίσουν τρόπους ώστε να αποφεύγουν καταστάσεις που απειλούν την ασφάλειά τους.

Να γνωρίσουν ότι υπάρχουν ομάδες επαγγελματιών που μπορούν να βοηθήσουν όταν νιώσουν ότι κάποιος έχει πρόθεση να τους βλάψει σωματικά ή ψυχικά.

Δ΄ τάξη υποθεματική :

ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Είμαι ό,τι τρώω».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να συναφθεί συμβόλαιο ομάδας που θα διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία της και την διευκόλυνση των δραστηριοτήτων.

Να κατανοήσουν τη σημασία της πυραμίδας της διατροφής και να εξοικειωθούν με τη συχνότητα κατανάλωσης τροφών από κάθε ομάδα.

Να γνωρίσουν τις ομάδες των τροφών και τα συστατικά τους και να αντιληφθούν ποια είναι χρήσιμα για τον οργανισμό, συνειδητοποιώντας τις αρνητικές επιπτώσεις της κατανάλωσης συγκεκριμένων τροφών.

Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του πρωινού, της ισορροπημένης



διατροφής για την ανάπτυξη και την υγεία τους.

Να μάθουν να διαβάζουν και να κατανοούν τις ετικέτες των τροφών.

Να μάθουν να σχεδιάζουν τα μικρά και τα μεγάλα γεύματα τους για την καλύτερη απόδοση του οργανισμού τους.

Να αναπτύξουν κριτική σκέψη, να εξοικειωθούν και να κατανοούν τις διαφημίσεις των τροφίμων.

Να αποκτήσουν δεξιότητες σωστής επικοινωνίας και συνεργασίας με τα μέλη της ομάδας τους για την επίλυση ενός προβλήματος.

Να υιοθέτηση υγιεινές διατροφικές συνήθειες αποκτώντας την ικανότητα να αποτελούν πρότυπα για άλλους.

Ε΄ τάξη υποθεματική:

Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη

Τίτλος: «Είναι πάντα πιο ωραία όταν είμαστε παρέα».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα παιδιά να κατανοήσουν και να παρουσιάσουν τα χαρακτηριστικά της ταυτότητάς τους, αλλά και να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά της ταυτότητας των άλλων.

Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να αυξήσουν τη συναισθηματική τους επίγνωση.

Να αυξήσουν την ενσυναίσθησή τους για τις δύσκολες καταστάσεις και τα συναισθήματα των άλλων.

Να ανακαλύπτουν τη θετική πλευρά μιας δύσκολης κατάστασης.

Να αναπτύξουν υπευθυνότητα και διάθεση για εθελοντισμό.

Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη καθώς και διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία.

Να εκφράζονται με τρόπο δημιουργικό – καλλιτεχνικό.

Στ΄ τάξη υποθεματική:

Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: «Γνωρίζω, αγαπώ, φροντίζω, προστατεύω το σώμα μου».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να γνωρίσουν τα παιδιά τα μέρη και τα όργανα του σώματος, τη λειτουργία και τη χρησιμότητά τους.

Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ατομικής υγιεινής και φροντίδας.

Να ενημερωθούν και να ενδυναμώσουν ώστε να μπορούν να προστατεύουν τον εαυτό τους, από οποιαδήποτε μορφή βίας.

Να αποκτήσουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς κανόνες αυτοπροστασίας.

Να αναγνωρίσουν ότι το σώμα τους ανήκει και να διακρίνουν ποιους πρέπει να εμπιστεύονται και σε ποιους να απευθύνονται όταν νιώθουν ανασφάλεια και κίνδυνο.

Να μάθουν να εξωτερικεύουν τα συναισθήματα άγχους, φόβου, αμηχανίας, στενοχώριας.

Να μάθουν να λένε όχι σε κάθε περίπτωση που κάτι τους κάνει να νιώθουν άβολα ειδικά όταν πρόκειται για ανάρμοστη συμπεριφορά.

Να γνωρίσουν τρόπους ώστε να αποφεύγουν καταστάσεις που απειλούν την ασφάλειά τους.

Να γνωρίσουν ότι υπάρχουν ομάδες επαγγελματιών που μπορούν να βοηθήσουν όταν νιώσουν ότι κάποιος έχει πρόθεση να τους βλάψει σωματικά ή ψυχικά.



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Α΄ τάξη υποθεματική:

Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: «Dirtystory»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Ενημέρωση των παιδιών για τη χρήση των ανακυκλώσιμων υλικών.

Διαμόρφωση νέου τρόπου σκέψης για την επαναχρησιμοποίηση κάποιων αντικειμένων της καθημερινής μας ζωής.

Δραστηριοποίηση των παιδιών για περισσότερη ανακύκλωση στην περιοχή μας και στο σχολείο.

Β΄ τάξη υποθεματική:

Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία

Τίτλος: «Dirty stories, Σκέφτομαι πριν το πετάξω.»>

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μαθητές να αναπτύξουν ικανότητες επικοινωνίας, συνεργατικότητας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης.

Να διαμορφώσουν ένα νέο τρόπο σκέψης σχετικά με την κατανάλωση και διαχείριση των άχρηστων υλικών.

Να γνωρίσουν διαφορετικούς τρόπους ανακύκλωσης.

Να αναπτύξουν την δημιουργικότητά τους για το κοινό καλό.

Να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής.

Να συνειδητοποιήσουν ότι οι πράξεις τους έχουν άμεσο αντίκτυπο στο περιβάλλον.

Να αντιληφθούν ότι έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε αλλαγές για ένα πιο βιώσιμο κόσμο.

Να γίνουν πιο υπεύθυνοι στον τρόπο που χρησιμοποιούν τα πράγματα στην καθημερινότητά τους.

Γ΄ τάξη υποθεματική:

Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος: «Θέλω να γνωρίσω την πόλη μου!»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να γνωρίσουν τα μνημεία της Θεσσαλονίκης κάθε ιστορικής περιόδου.

Να μπορούν να κατασκευάσουν απλούς χάρτες.

Να αναγνωρίσουν τα σημαντικότερα μνημεία της Θεσσαλονίκης σε κάθε ιστορική περίοδο, να διακρίνουν και να ξεχωρίσουν τα μνημεία των διαφορετικών ιστορικών περιόδων.

Να μπορούν να επιδεικνύουν και να παρουσιάζουν τα σημαντικότερα μνημεία της Θεσσαλονίκης πάνω σε ψηφιακό χάρτη ανά ιστορική περίοδο και να αξιοποιούν τις δυνατότητες της συγκεκριμένης ψηφιακής πλατφόρμας για την αναζήτηση πληροφοριών για κάθε μνημείο.

Να μπορούν, αξιοποιώντας τις δυνατότητες της ψηφιακής πλατφόρμας, να δημιουργήσουν ιστορικές διαδρομές-περιπάτους γνωριμίας των μνημείων κάθε ιστορικής περιόδου με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού.

Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους ανταλλάσσοντας ιδέες και απόψεις.

Να αποκτήσουν δεξιότητες ενεργητικού ακροατή.

Να αποκτήσουν μεταγνωστικές δεξιότητες μέσω της παρουσίασης των εργασιών των ομάδων τους.

Να εκτιμήσουν την αξία των μνημείων όλων των ιστορικών περιόδων.



Να εργάζονται αρμονικά σε ομάδες.

Δ' τάξη υποθεματική:

Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: «Ένα μικρό χωριό-μια σπουδαία ιστορία».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνωριμία με τη φυσική κληρονομιά του τόπου.

Συνειδητοποίηση του περιβάλλοντος ως ολότητας, ως δυναμικού πλέγματος βιολογικών, φυσικών, κοινωνικών, οικονομικών παραμέτρων.

Ανάπτυξη ικανοτήτων για τον προσδιορισμό, την αξιολόγηση και την επίλυση περιβαλλοντικών και κοινωνικών προβλημάτων.

Καλλιέργεια αξιών, στάσεων και συμπεριφορών που θα μπορούσαν να συμβάλουν στην επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Ενίσχυση της διάθεσης ενεργού συμμετοχής σε τοπικά ζητήματα και ανάπτυξη αισθήματος ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον και στους άλλους.

Ενεργοποίηση και ανάπτυξη δράσης για την επίλυση προβλημάτων με σεβασμό στις απόψεις και τις θέσεις των άλλων.

Γνωριμία με τα μνημεία, τον φυσικό πλούτο της περιοχής και κατανόηση της σπουδαιότητας διατήρησής τους και προτείνοντας λύσεις για την αποφυγή και μείωση των κινδύνων από την ανθρώπινη δραστηριότητα.

Ενεργοποίηση μηχανισμών συνεργασίας, αλληλοσεβασμού ανθρώπου και περιβάλλοντος.

Ευαισθητοποίηση και απόκτηση αισθήματος ευθύνης και φροντίδας για το τοπικό περιβάλλον.

Επαναπροσδιορισμός του ρόλου τους ως προς τη διαμόρφωση των συνθηκών του τοπικού τους περιβάλλοντος.

Μετατόπιση του κέντρου βάρους της διδακτικής πράξης από τη φύση προς την κοινωνία και το αντίθετο, σε συλλογικές και συνεργατικές προσπάθειες και λογικές.

Ε' τάξη υποθεματική:

Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία

Τίτλος: «Το κλίμα αλλάζει, εμείς γιατί όχι;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, τα αίτια και τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής καθώς τους τρόπους μετριασμού του φαινομένου.

Να κατανοήσουν ότι η κλιματική αλλαγή είναι ένα παγκόσμιο πρόβλημα με διαφορετικές επιπτώσεις σε διαφορετικές περιοχές του πλανήτη.

Να εντοπίζουν περιοχές στον παγκόσμιο χάρτη οι οποίες υφίστανται ήδη τις αρνητικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής.

Να συνειδητοποιήσουν ότι πολλές καθημερινές μας συνήθειες κάνουν ακόμη πιο έντονο το φαινόμενο του θερμοκηπίου και, κατά συνέπεια, το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής.


Να βρίσκουν τρόπους (ατομικούς και συλλογικούς) για τον περιορισμό των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.

Να καλλιεργήσουν στάσεις και συμπεριφορές πιο φιλικές προς το περιβάλλον.

Στ' τάξη υποθεματική:

Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά



| | |
|---|--|
| | <p>Τίτλος: «Θέλω να γνωρίσω την πόλη μου!»</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Να γνωρίσουν τα μνημεία της Θεσσαλονίκης κάθε ιστορικής περιόδου, αξιοποιώντας τις δυνατότητες ψηφιακής πλατφόρμας γεωγραφικών χαρτών.</p> <p>Να μπορούν, επίσης, να κατασκευάσουν αντίστοιχους ψηφιακούς χάρτες.</p> <p>Να αναγνωρίσουν τα σημαντικότερα μνημεία της Θεσσαλονίκης σε κάθε ιστορική περίοδο, να διακρίνουν και να ξεχωρίσουν τα μνημεία των διαφορετικών ιστορικών περιόδων.</p> <p>Να μπορούν να επιδεικνύουν και να παρουσιάζουν τα σημαντικότερα μνημεία της Θεσσαλονίκης πάνω στον ψηφιακό χάρτη ανά ιστορική περίοδο και να αξιοποιούν τις δυνατότητες της συγκεκριμένης ψηφιακής πλατφόρμας για την αναζήτηση πληροφοριών για κάθε μνημείο.</p> <p>Να μπορούν να κατασκευάσουν αντίστοιχους χάρτες της πόλης τους ή της περιοχής τους.</p> <p>Να μπορούν, αξιοποιώντας τις δυνατότητες της ψηφιακής πλατφόρμας, να δημιουργήσουν ιστορικές διαδρομές-περιπάτους γνωριμίας των μνημείων κάθε ιστορικής περιόδου.</p> <p>Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους ανταλλάσσοντας ιδέες και απόψεις.</p> <p>Να αποκτήσουν δεξιότητες ενεργητικού ακροατή.</p> <p>Να αποκτήσουν μεταγνωστικές δεξιότητες μέσω της παρουσίασης των εργασιών των ομάδων τους.</p> <p>Να εκτιμήσουν την αξία των μνημείων όλων των ιστορικών περιόδων.</p> <p>Να εργάζονται αρμονικά σε ομάδες.</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>Α΄ τάξη υποθεματική:</p> <p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>Τίτλος:«Τα δικαιώματα των παιδιών».</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Γνωριμία με τα δικαιώματα των παιδιών στην προσωπική ζωή τους και στην ευρύτερη κοινωνία.</p> <p>Ευαισθητοποίηση απέναντι στα παιδιά των οποίων τα δικαιώματα καταπατούνται.</p> <p>Εξάσκηση στο διάλογο πάνω σε κοινωνικά θέματα.</p> <p>Γνωριμία με παιδιά άλλων πολιτισμών.</p> <p>Β΄ τάξη υποθεματική:</p> <p>Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση</p> <p>Τίτλος:«Προσφέρω και κάνω ό,τι μπορώ για το κοινό καλό».</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Οι μαθητές να προσεγγίσουν με ευαισθησία και ευθύνη το κοινωνικό περιβάλλον.</p> <p>Να αντιληφθούν την έννοια του πολιτισμού και της διαφορετικότητας.</p> <p>Να αναπτύξουν δεξιότητες ακρόασης και επικοινωνίας.</p> <p>Να αναπτύξουν σεβασμό και αποδοχή, σε οτιδήποτε πολιτισμικά διαφορετικό.</p> <p>Γ΄ τάξη υποθεματική:</p> <p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>Τίτλος: «OutofEdenLearn: Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία».</p> |



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να αντιληφθούν τις εμπειρίες ως παράγοντα διαμόρφωσης των απόψεων που έχει ο κάθε άνθρωπος για τον τόπο του.

Να ενισχύσουν τη δημιουργική τους σκέψη.

Να επικοινωνήσουν με έναν εναλλακτικό τρόπο την οπτική και τα συναισθήματά τους.

Να δώσουν λύσεις σε προβλήματα επικοινωνίας.

Να γνωρίσουν τη μαθησιακή αρχή της παρατεταμένης και λεπτομερούς παρατήρησης.

Να αντλήσουν ευχαρίστηση από την εμπειρία.

Να προσεγγίσουν με ευαισθησία και ευθύνη το τοπικό περιβάλλον.

Να σκέφτονται με ιστορικούς όρους.

Να έρθουν σε επαφή και να αντλήσουν πληροφορίες από διαφορετικά είδη χαρτών.

Να αντιληφθούν τη σημασία ενός χάρτη στο παρελθόν και στο παρόν.

Δ΄ τάξη υποθεματική:

Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Βρέχει δικαιώματα! Κλείστε τις ομπρέλες!»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνωριμία με τη σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού μέσα από τη διερεύνησή τους από βίντεο και ψηφιακά παιχνίδια.

Κατανόηση του πρόβληματος της καταπάτησης κάποιων δικαιωμάτων.

Γνωριμία με τις οικουμενικές διακηρύξεις και τις διεθνείς συμβάσεις, τους φορείς, τις οργανώσεις, τους ανθρώπους που προστατεύουν το παιδί και υπερασπίζονται τα δικαιώματά του.

Γνωριμία με τις συνθήκες ζωής και τις ανάγκες άλλων παιδιών σε διάφορα μέρη του κόσμου.

Καλλιέργεια κουλτούρας ανθρώπινων δικαιωμάτων ώστε να γίνουν τρόπος ζωής και αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας όλων.

Ενίσχυση της ταυτότητας και της αυτοεκτίμησής τους.

Διαμόρφωση ενεργών πολιτών που αναλαμβάνουν δράση για οποιοδήποτε κοινωνικό πρόβλημα.

Ενεργοποίηση για επίλυση των προβλημάτων από την έλλειψη σεβασμού στα δικαιώματα των άλλων.

Αποδοχή και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Ε΄ τάξη υποθεματική:

Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση

Τίτλος: «Εμείς και η κοινωνία».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα παιδιά να αισθανθούν μέλη μιας ομάδας με την οποία θα μοιραστούν εμπειρίες και βιώματα.

Να προβληματιστούν σχετικά με ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων.


Να εξοικειωθούν με τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και να αναγνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Να αναπτύξουν δεξιότητες στρατηγικής σκέψης, μάθησης, κοινωνικής ζωής, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.

Να αναπτύξουν συμπεριφορές ενεργών πολιτών απέναντι σε κοινωνικά προβλήματα.

Στ΄ τάξη υποθεματική:



| | |
|---|--|
| | <p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα Τίτλος:«OutofEdenLearn: Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αντιληφθούν τις εμπειρίες ως παράγοντα διαμόρφωσης των απόψεων που έχει ο κάθε άνθρωπος για τον τόπο του. Να ενισχύσουν τη δημιουργική τους σκέψη. Να επικοινωνήσουν με έναν εναλλακτικό τρόπο την οπτική και τα συναισθήματά τους. Να δώσουν λύσεις σε προβλήματα επικοινωνίας. Να γνωρίσουν τη μαθησιακή αρχή της παρατεταμένης και λεπτομερούς παρατήρησης. Να αντλήσουν ευχαρίστηση από την εμπειρία. Να προσεγγίσουν με ευαισθησία και ευθύνη το τοπικό περιβάλλον. Να σκέφτονται με ιστορικούς όρους. Να έρθουν σε επαφή και να αντλήσουν πληροφορίες από διαφορετικά είδη χαρτών. Να αντιληφθούν τη σημασία ενός χάρτη στο παρελθόν και στο παρόν.</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>Α΄ τάξη υποθεματική: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: «Προαγωγή της μάθησης μέσω της τέχνης». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Γνωριμία με έργα τέχνης. Ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στην τέχνη. Σύνδεση της τέχνης με την εκπαίδευση.</p> <p>Β΄ τάξη υποθεματική: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας –Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος:«Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις;» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα. Να εντοπίσουν ποια επαγγέλματα έχουν εξαληφθεί και πια καινούργια έχουν εμφανιστεί. Να περάσουν από τη γενική εικόνα κάθε επαγγέλματος σε ποιο συγκεκριμένη, να δουν τα εργαλεία που χρησιμοποιούν, τα χαρακτηριστικά, τις απαιτήσεις τις δεξιότητες που έχει το κάθε επάγγελμα. Να αναπτύξουν νέες ιδέες και προτάσεις για τα επαγγέλματα στο μέλλον.</p> <p>Γ΄ τάξη υποθεματική: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος:«Μελισσοκόμος, ένας αφανής ήρωας ανάμεσά μας». Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να αντιληφθούν το τεράστιο πρόβλημα αφανισμού των μελισσών. Να γνωρίσουν το επάγγελμα του μελισσοκόμου και τη σπουδαιότητά του. Να γνωρίσουν την κοινωνία των μελισσών. Να κατανοήσουν τον τρόπο προσφοράς του μελισσοκόμου στην κοινωνία των μελισσών. Να κατανοήσουν τη σημασία της επικοινωνίας και των επικοινωνιαστών στη ζωή του ανθρώπου. Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητά τους.</p> |



Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμμτισμού.
Να δημιουργήσουν πρωτότυπες κατασκευές και να τις τροποποιήσουν.
Να εμπλακούν σε δημιουργικές διαδικασίες με παιγνιώδη τρόπο.

Δ' τάξη υποθεματική:

STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Ο κόσμος της μέλισσας, ο κόσμος του ανθρώπου, αμφίδρομη σχέση».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνωριμία με την κοινωνία των μελισσών.

Κατανόηση της σημασίας της επικοινωνίας και των επικοινωνιών στη ζωή του ανθρώπου.

Ανάπτυξη δημιουργικότητας.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμμτισμού.

Δημιουργία πρωτότυπων κατασκευών και τροποποίησής τους.

Δημιουργική διαδικασία με παιγνιώδη τρόπο.

Ε' τάξη υποθεματική:

STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Ηλεκτρικό ρεύμα, πόσο άλλαξε τη ζωή μας;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία του ηλεκτρικού ρεύματος στη ζωή μας και να συνειδητοποιήσουν τις αλλαγές που επέφερε η χρήση του στην καθημερινότητά μας.

Να καλλιεργήσουν δεξιότητες στρατηγικής και πλάγιας σκέψης

Να καλλιεργήσουν δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (αυτομέριμνας, υπευθυνότητας), ψηφιακής μάθησης και διαχείρισης των ΤΠΕ.

Στ' τάξη υποθεματική:

Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας –Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: «Μελισσοκόμος, ένας αφανής ήρωας ανάμεσά μας».

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να αντιληφθούν το τεράστιο πρόβλημα αφανισμού των μελισσών.

Να γνωρίσουν το επάγγελμα του μελισσοκόμου και τη σπουδαιότητά του.

Να γνωρίσουν την κοινωνία των μελισσών.

Να κατανοήσουν τον τρόπο προσφοράς του μελισσοκόμου στην κοινωνία των μελισσών.

Να κατανοήσουν τη σημασία της επικοινωνίας και των επικοινωνιών στη ζωή του ανθρώπου.

Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητά τους.

Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμμτισμού.

Να δημιουργήσουν πρωτότυπες κατασκευές και να τις τροποποιήσουν.

Να εμπλακούν σε δημιουργικές διαδικασίες με παιγνιώδη τρόπο.